

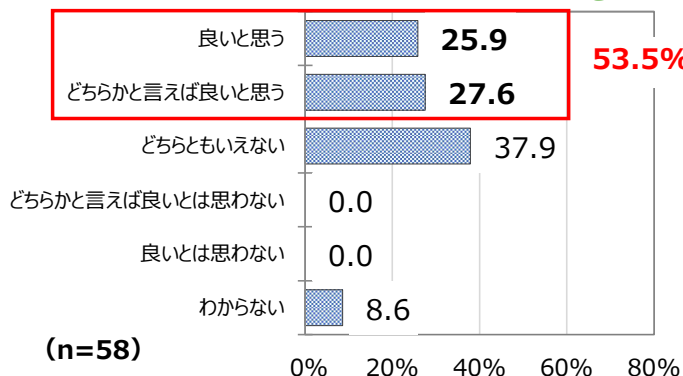
アンケート結果報告（速報版）

	教職員	保護者
調査対象	小中学校の教職員	未就学生・小中学校の児童生徒の保護者
回答数	58件	194件
調査方法	オンライン回答を基本とし、QRコードの記載された案内文を配付	
調査時期	令和8年5月20日～6月3日（最終締め切りは6月10日）	

1. アンケート結果報告（教職員）

①小学校と中学校が連携して教育を行う「小中一貫教育」についてどう思いますか。

Q8



「良いと思う」理由【自由意見（抜粋）】

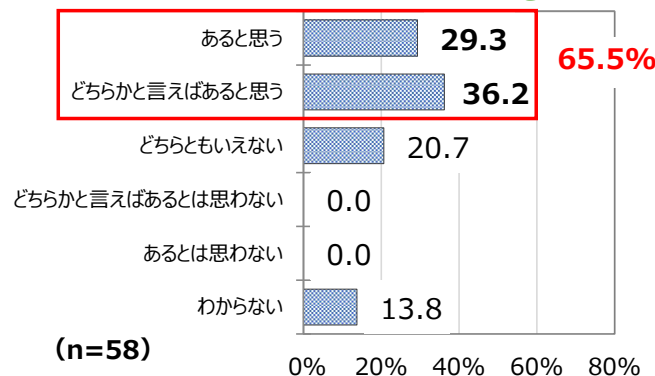
- ・9年間のつながりのある教育ができる
- ・小中の教師同士の情報がより共有しやすくなり、子どもたちが変化に適応する前の抵抗が少なくなるのでは
- ・中1ギャップの解消ができる
- ・児童生徒の興味関心や習熟度に合わせて、小中の教育課程の垣根を超えた柔軟な教育ができると思う

「どちらともいえない」理由【自由意見（抜粋）】

- ・小中一貫教育の具体的なイメージが持てていない
- ・小学校1年生入学時の児童と高校受験を目指す中学3年生と一緒に過ごす様子が想像出来ない
- ・成長にとって節目は大切
- ・両小学校も人数が減ってるため統合するのは理解できるが、中学校と小学校の統合は必要なのか

②9年間を通じて系統的な教育を行うことは、児童生徒の成長に効果があると思いますか。

Q10



「あると思う」理由【自由意見（抜粋）】

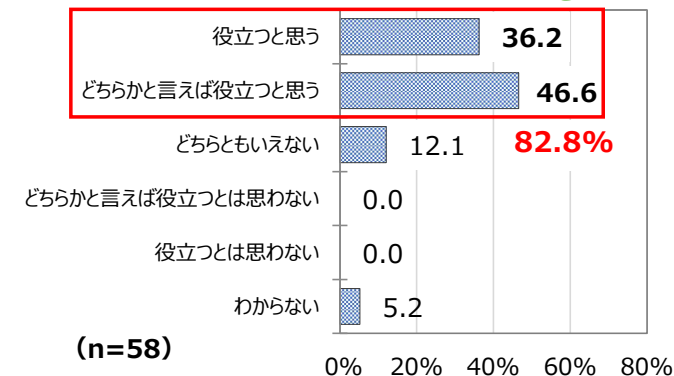
- ・上級生・下級生が互いに学び合える
- ・学習規律や生徒指導を一貫して進めやすくなる
- ・中学生は小学生のお手本となろうとする姿勢を見せようと頑張ってくれそう
- ・学習面だけでなく、生活面や心理面でも子どもの安心感につながると思う

「どちらともいえない」理由【自由意見（抜粋）】

- ・経験がないため分からない
- ・大切な節目の意識が薄れてしまうのでは
- ・人間関係等の課題が生じた場合に、環境を変えにくい
- ・9年間ずっと同じクラスで過ごすには工夫が必要
- ・教育課程編成についての支援次第で、系統性を大切にした教育内容の創造の充実度が決まると思う

③小学校と中学校が交流することは、子どもの成長に役立つと思いますか。

Q12



「役立つと思う」理由【自由意見（抜粋）】

- ・進学後の生活がイメージでき、中1ギャップの軽減につながる
- ・小学生が中学生と関わることで「中学校への不安が和らぐ」「憧れや目標を持てる」といった効果がある
- ・中学生が小学生と接する経験は、年下を思いやる気持ちを育むなど、大きな成長の機会になる

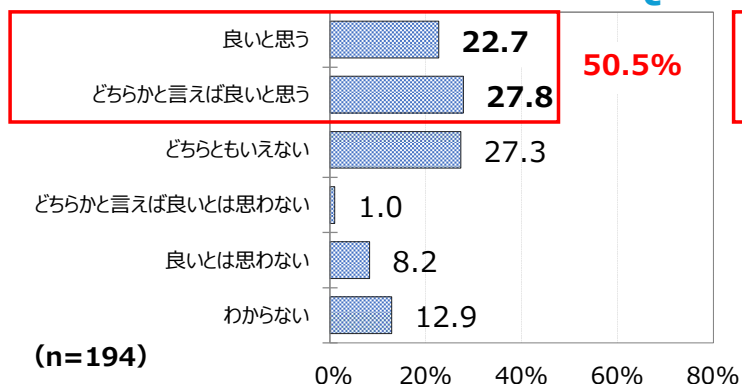
「どちらともいえない」理由【自由意見（抜粋）】

- ・経験がないため分からない
- ・その時の児童生徒の状況や関係性によって変わると思うため分からない
- ・中学生の行動や学習状況がよく分からず、小学生の見本となれるか分からない
- ・まずは見本になれる中学生の育成も大切だと思う

2. アンケート結果報告（保護者）

①小学校と中学校が連携して教育を行う「小中一貫教育」についてどう思いますか。

Q6



「良いと思う」理由【自由意見（抜粋）】

- ・9年間を通して教育に一貫性を持たせることができる
- ・学習面、精神面、身体面でも子どもの成長をサポートするのに必要な連携漏れが減ると思う

「どちらともいえない」理由【自由意見（抜粋）】

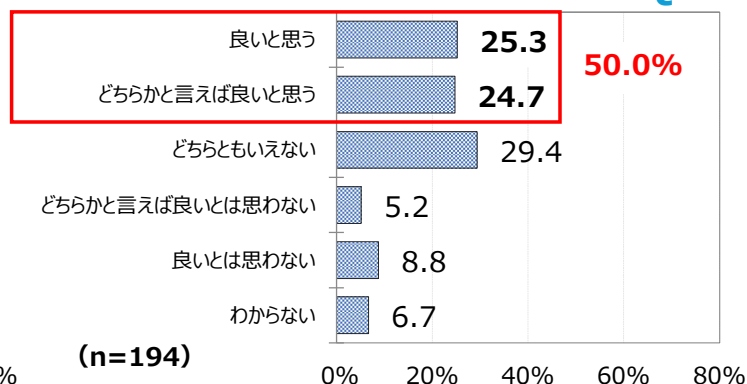
- ・保護者にとっては、送り迎え先や相談・連絡先が同じであることはありがたいが、子どもにとっては、中学生になる実感や新しい学校へ行く期待感が薄れる可能性もあり、親と子で感じ方が異なるため難しい

「良いと思わない」理由【自由意見（抜粋）】

- ・小中一貫教育の具体的なイメージが持てていない
- ・小学校と中学校を統合する必要性が分からない
- ・中1ギャップも成長過程で必要な事だと思う

②小学校と中学校が同じ校舎や敷地で学ぶことについてどう思いますか。

Q8



「良いと思う」理由【自由意見（抜粋）】

- ・上級生・下級生が交流することで互いに学び合える
- ・兄弟姉妹が近くにいることにより、災害時等は心強い
- ・送迎先が同じで、保護者にとって都合がよい

「どちらともいえない」理由【自由意見（抜粋）】

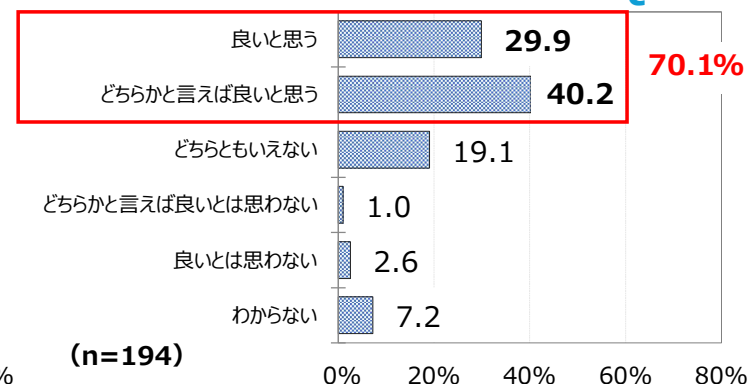
- ・休憩時間の運動場や、校内でのトラブルが不安
- ・中学生のテスト期間中は、小学生の授業や運動場の使用など、学習環境への配慮・調整がされるのか不安

「良いと思わない」理由【自由意見（抜粋）】

- ・中学校進学への新鮮さ、ワクワク感が薄れるのでは
- ・年齢差により、いじめ等が起こりやすくなるのでは
- ・幼さの残る小学1年生と高校受験を控えた中学3年生が同じ敷地で過ごすことは適切でないと思う

③小学校と中学校が交流することは、子どもの成長に役立つと思いますか。

Q10



「良いと思う」理由【自由意見（抜粋）】

- ・先輩の姿を身近に見て、進学後の姿をイメージできる
- ・兄弟姉妹の居ない子どもにとって良い刺激になる
- ・多様な人との関わりを通じて、視野を広げてほしい

「どちらともいえない」理由【自由意見（抜粋）】

- ・メリットもデメリットもあると思う
- ・トラブルがあった場合、中学校まで不登校が続くのでは
- ・小学生が成長を急ぐ危険があるのでは

「良いと思わない」理由【自由意見（抜粋）】

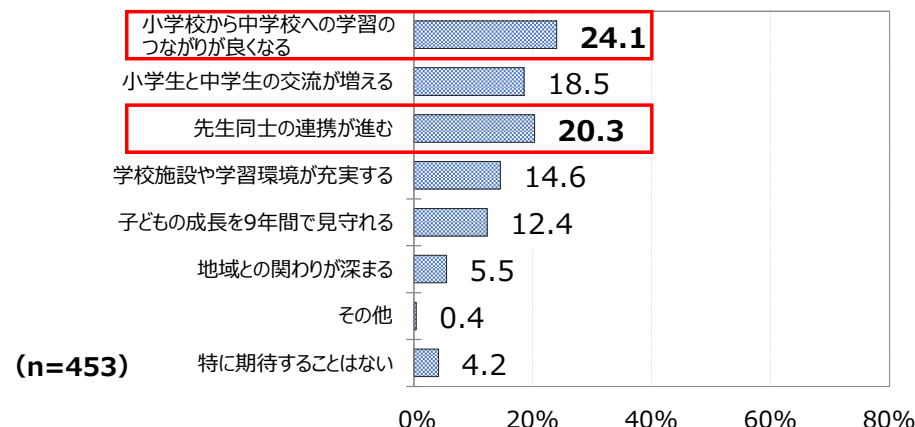
- ・精神面の発達段階が異なるため、負担が生じるのでは
- ・中学生と小学生の学校のルールは共通にできないと思う
- ・中学生に影響を受ける小学生が増え、そこからイジメに発展しそう

2. アンケート結果報告（保護者）

④小中一貫教育に期待することがあれば教えてください。

【複数回答】

Q20



「期待する」理由【自由意見（抜粋）】

- ・学校内での連携、学習の取り組み方がよくなることに期待したい
- ・切れ目のない教育指導により、進学率が向上することに期待したい
- ・9年間を見据えた教育を受けさせることに期待したい
- ・英語教育などで連携を図り、学力向上に繋がると良い
- ・スムーズに中学校生活に入れると思う
- ・生徒の勉強面や人間関係など、どのように成長してきたか、引き継いでほしい
- ・小中の先生方が連携し9年間を通してしっかり学力をつけてほしい
- ・様々な先生方のアドバイスを聞くことができると思う
- ・学校以外の関わりも多くなれば色々な体験や知るきっかけとなる
- ・子供一人一人に寄り添える環境を作りやすいと思う

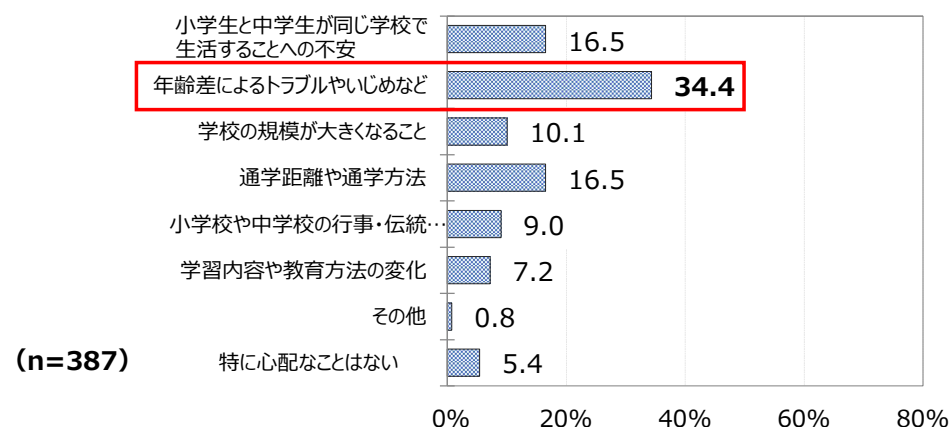
「特に期待することはない」理由【自由意見（抜粋）】

- ・友人関係がうまくいかないまま、同じ学校に進学するのは不安

⑤小中一貫教育について不安なことがあれば教えてください。

【複数回答】

Q22



「不安なことがある」理由【自由意見（抜粋）】

- ・中学生は思春期で感情が不安定になることもあり、小学生との関わりの中でトラブルにつながるのではないかと心配
- ・友人関係のトラブルやいじめが起きた場合でも、9年間同じ人間関係が続く
- ・小学校の運動会で続いてきた伝統がなくなるのであれば寂しい
- ・年上の良くない行為・行動を真似しないか心配
- ・距離的に徒歩で通えない範囲の子どもが増えることが予想されるため、通学バスなどでのフォローが必要
- ・中学生には受験もあるため、勉強に集中できる環境が必要
- ・小中一貫校として、目立つ活動や新しい活動、行事などに力を入れ、落ち着かない学校にならないか心配

「特に心配なことはない」理由【自由意見（抜粋）】

- ・より多くの方々に接して欲しいと思うため、心配はない